



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Identyfikacja systemów

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3 / 6

Profil studiów

praktyczny

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

30

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Maciej Marcin Michałek, prof. PP

email: maciej.michalek@put.poznan.pl

tel. 665-2848

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Joanna Ziętkiewicz

email: joanna.zietkiewicz@put.poznan.pl

tel. 665-2367

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu statystyki matematycznej, przetwarzania sygnałów oraz teorii systemów (opis wejściowo-wyjściowy dla ciągłej i dyskretnej dziedziny czasu, aproksymacja liniowa modeli systemów). Poza tym powinien posiadać umiejętność implementacji programów w języku Matlab, implementacji i symulacji schematów blokowych w środowisku Simulink, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami komunikacyjno-informacyjnymi, a także powinien być gotowy do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Rozszerzenie zakresu wiedzy studentów na temat konstruowania i weryfikacji modeli matematycznych



obiektów statycznych i procesów dynamicznych w oparciu o metody eksperymentalne (tworzenie modeli na podstawie danych pomiarowych); zapoznanie studentów z wybranymi technikami i metodami identyfikacji systemów oraz kształtowanie umiejętności ich implementacji i praktycznego wykorzystania; kształtowanie umiejętności pracy w małym zespole.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Rozszerzona wiedza na temat celów i zasad wyznaczania modeli obiektów statycznych i dynamicznych, a także na temat technicznych i nietechnicznych zastosowań modeli. Modelowanie analityczne vs. modelowanie eksperymentalne; cechy modeli eksperymentalnych i zasady projektowania eksperymentu identyfikacyjnego. [K1_W17]
2. Znajomość podstawowych struktur modeli systemów dynamicznych do celów identyfikacji w ciągłej i dyskretniej dziedzinie czasu; rozszerzona i pogłębiona wiedza z zakresu deterministycznych i stochastycznych metod identyfikacji statycznych i dynamicznych systemów liniowych i nieliniowych dla modeli zdefiniowanych w ciągłej i dyskretniej dziedzinie czasu. [K1_W17]
3. Pogłębiona wiedza z zakresu wybranych technik obliczeniowych i metod matematycznych niezbędna do rozwiązania specjalizowanych zadań z zakresu identyfikacji systemów. [K1_W1],[K1_W17]
4. Znajomość metod pozyskiwania wiedzy wstępnej do celów modelowania; walidacja modeli eksperymentalnych oraz ocena ich elastyczności i oszczędności. [K1_W17],[K1_W11]

Umiejętności

1. Zaplanowanie oraz przygotowanie eksperymentu identyfikacyjnego i procedury identyfikacji z wykorzystaniem danych syntetycznych lub z wykorzystaniem danych eksperymentalnych pochodzących z obiektu fizycznego. Dobór odpowiednich metod i narzędzi do rozwiązania konkretnych zadań z zakresu identyfikacji systemów. [K1_U14],[K1_U24]
2. Wyznaczanie, walidacja i ocena empirycznych modeli systemów jedno-wyjściowych (SISO/MISO) oraz umiejętność ich wykorzystania do celów technicznych. [K1_U9],[K1_U11],[K1_U14]
3. Przygotowanie i prezentacja wyników prac laboratoryjnych w zakresie identyfikacji systemów. [K1_U4],[K1_U5]

Kompetencje społeczne

1. Umiejętność pracy w zespole w duchu odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. [K1_K3]
2. Świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do zagadnień technicznych. [K1_K5]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

A) W zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez ocenę wiedzy studenta wykazaną podczas egzaminu pisemnego w formie testu wyboru. Test zawiera 20-30 pytań, każde z czterema odpowiedziami A, B, C, D, z których dwie są poprawne a dwie fałszywe. Wybór przez studenta obu poprawnych odpowiedzi daje 1 punkt za dane pytanie; wybór jednej odpowiedzi



poprawnej i pozostawienie drugiej odpowiedzi niewskazanej daje 0.5 punktu za dane pytanie; wybór odpowiedzi jednej poprawnej i jednej fałszywej skutkuje brakiem punktu za dane pytanie (pozostałe możliwości wyboru lub ich brak także skutkują brakiem punktu za dane pytanie); ocena dostateczna z testu zaliczeniowego wymaga zdobycia ponad połowy maksymalnej liczby punktów; wynik testu determinuje ocenę OW braną pod uwagę podczas obliczania oceny końcowej OK, która wynika ze wzoru: $OK = OW \cdot 0.7 + OL \cdot 0.3$, gdzie OL stanowi ocenę uzyskaną z zajęć laboratoryjnych ($OK < 3.0$ skutkuje oceną negatywną).

B) W zakresie zajęć laboratoryjnych weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest poprzez bieżące sprawdzanie wiedzy studentów (przygotowanie do zajęć oraz weryfikacja treści z zajęć wcześniejszych), a także poprzez ocenę i 'obronę' przez zespół studencki końcowego raportu z realizacji indywidualnego zadania realizowanego w ramach drugiej części zajęć (sprawdzeniu i ocenie podlegają: jakość uzyskanych wyników, treść i jakość raportu końcowego oraz odpowiedzi na pytania merytoryczne związane z wykonanym zadaniem).

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:

- definicja modelu oraz rodzaje i znaczenie modeli, identyfikacja jako alternatywne podejście do tworzenia modelu, pragmatyka modelowania empirycznego, schemat procedury identyfikacji, błędy modelowania, cechy modeli eksperymentalnych, podejścia 'black-box' oraz 'grey-box' do modelowania,
- struktury modeli statycznych, struktury modeli wejściowo-wyjściowych w ciągłej i dyskretniej dziedzinie czasu; liniowość struktur modeli ze względu na parametry,
- prognozowanie odpowiedzi systemu: optymalny predyktor jednokrokowy a model symulowany,
- nieparametryczne metody identyfikacji (metody odpowiedzi czasowej, analiza korelacyjna i widmowa),
- cechy i ogólne schematy identyfikacji modeli czasu ciągłego i dyskretnego,
- błąd równania a błąd wyjściowy, wybrane stochastyczne metody identyfikacji wsadowej: metoda najmniejszych kwadratów błędów równania (LS), metoda zmiennych instrumentalnych (IV), własności statystyczne wybranych metod identyfikacji,
- wybrane stochastyczne metody identyfikacji rekursywnej: rekursywna metoda najmniejszych kwadratów błędów równania (RLS), rozszerzona metoda RLS (RELS), rekursywna metoda zmiennych instrumentalnych (RIV), metody konstrukcji zmiennych instrumentalnych, wybrane zagadnienia dotyczące implementacji metod rekursywnych,
- adaptacyjna identyfikacja rekursywna systemów o zmiennych parametrach (współczynnik zapomnienia, resetowanie macierzy kowariancji),
- projektowanie eksperymentu identyfikacyjnego (planowanie eksperymentu, wstępne przetwarzanie danych pomiarowych, dobór okresu próbkowania, wybór i kształtowanie sygnałów pobudzających, rząd ustawicznego pobudzenia),



- problem identyfikacji w układzie sterowania ze sprzężeniem zwrotnym,
- metody oceny jakości modeli (elastyczność i oszczędność modeli) oraz testowanie modeli; ostateczny wybór modelu,
- omówienie potencjalnych obszarów zastosowania modeli eksperymentalnych.

Program laboratorium podzielony jest na dwie części. W części pierwszej wszystkie zespoły realizują ten sam zestaw ćwiczeń symulacyjnych, w ramach których poznają i testują techniki przetwarzania danych oraz metody identyfikacji systemów. Program części pierwszej obejmuje następującą tematykę:

- analiza sygnałów deterministycznych i losowych w dziedzinie czasu i częstotliwości (stacjonarny proces losowy i jego wartość oczekiwana oraz wariancja, szum biały i kolorowy, funkcja korelacji własnej i wzajemnej sygnałów, periodogram i gęstość widmowa mocy sygnału),
- nieparametryczna identyfikacja systemów SISO (aproksymacja modeli na podstawie odpowiedzi czasowych, analiza korelacyjna),
- wsadowe metody identyfikacji parametrycznej: metoda najmniejszych kwadratów LS i metoda zmiennych instrumentalnych IV,
- rekursywne metody identyfikacji parametrycznej: metody RLS, RELS i RIV, identyfikacja adaptacyjna (współczynnik zapominania i resetowanie macierzy kowariancji).

W części drugiej każdy zespół studencki wybiera i realizuje jedno spośród zestawu zdefiniowanych problemów/zadań identyfikacji rzeczywistych systemów fizycznych (procedura identyfikacji na podstawie zarejestrowanych danych eksperymentalnych z wejścia i wyjścia wybranego obiektu fizycznego). Część drugą zajęć studenci podsumowują pisemnym raportem z realizacji zadania.

Metody dydaktyczne

A) Wykłady: prezentacja multimedialna (slajdy) dodatkowo ilustrowana przykładami podawanymi i analizowanymi na tablicy.

B) Ćwiczenia laboratoryjne: prowadzone w formie piętnastu 2-godzinnych ćwiczeń, odbywających się w laboratorium. Ćwiczenia realizowane są przez 2- lub 3-osobowe zespoły studentów w postaci zadań programistyczno-obliczeniowych oraz symulacyjnych dotyczących metod identyfikacji systemów - komputerowe ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

[1] Identyfikacja systemów, T. Soderstrom, P. Stoica, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997

[2] Identyfikacja obiektów sterowania. Metody dyskretne parametryczne, A. Królikowski, D. Horla, J. Ziętkiewicz, WPP, 2017



Uzupełniająca

- [3] Principles of system identification. Theory and practice, A. K. Tangirala, CRC Press, 2015
- [4] Multivariable system identification for process control, Y. Zhu, Pergamon Elsevier Science, 2001
- [5] Identification of continuous-time models from sampled data, H. Garnier, L. Wang, Springer, 2008
- [6] Identyfikacja obiektów sterowania. Metody dyskretne, A. Królikowski, D. Horla, WPP, Poznań, 2005
- [7] System identification. Theory for the user. Second edition, L. Ljung, PTR Prentice Hall, 1999
- [8] Identyfikacja obiektów sterowania. Ćwiczenia laboratoryjne, J. Ziętkiewicz, WPP, 2018
- [9] Identyfikacja obiektów i sygnałów. Teoria i praktyka dla użytkowników MATLABA, A. Zimmer, A. Englot, WPK, 2005
- [10] Cyfrowe przetwarzanie sygnałów. Od teorii do zastosowań, T. P. Zieliński, WKŁ, Warszawa, 2007
- [11] Probabilistyka, A. Plucińska, E. Pluciński, WNT, Warszawa, 2000

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	114	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, testowanie programów poza zajęciami, przygotowanie raportu końcowego z drugiej części ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie do zaliczenia laboratorium, przygotowanie do egzaminu) ¹	64	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności